

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.64 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** комплексное рассмотрение теоретических, методических и организационно – правовых основ защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основных методов и способов, приемов и средств обеспечения безопасности человека в трудовом процессе, при решении профессиональных задач в области социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

Дать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях;

Сформировать знания в области правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности;

Ознакомить с мерами защиты от опасностей или предупреждения воздействия негативных факторов на человека, способами ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов жизнедеятельности;

Сформировать представление о комфортном состоянии среды обитания человека.

#### **Содержание курса:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Типология чрезвычайных ситуаций.

Аспекты безопасности жизнедеятельности. ВС РФ.

Защита населения и территорий в ЧС. Оказание первой помощи. Использование персональных технических средств защиты.

Основы обеспечения безопасности труда. Вредные и опасные природные и техногенные факторы.

Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

#### **Цель:**

комплексное рассмотрение теоретических, методических и организационно - правовых основ защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основных методов и способов, приемов и средств обеспечения безопасности человека в трудовом процессе, при решении профессиональных задач в области социальной работы.

#### **Задачи:**

1. Дать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях;

2. Сформировать знания в области правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности;

3. Ознакомить с мерами защиты от опасностей или предупреждения воздействия негативных факторов на человека, способами ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов жизнедеятельности;

4. Сформировать представление о комфортном состоянии среды обитания человека.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах							
			Объем самостоятельной работы	Виды учебных занятий						Контроль самостоятельной работы
	Всего	Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Практическая подготовка	30			
								в зач. ед.	в академ. часах	
Очная	2	72	24	48	18	6	12		30	

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p>	<p>ИУК -8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК -8.2. Выявляет и идентифицирует проблемы, связанные с опасными и вредными факторами в повседневной жизни и в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; предлагает меры по их предотвращению.</p> <p>ИУК -8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;</li> <li>–базовые правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; физиологические основы рационализации условий профессиональной деятельности; механизм и последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>–типологию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет применять индивидуальные средства защиты от вредных и поражающих факторов;</li> <li>–индивидуальные приемы и правила работы с электроустановками и пожароопасными веществами;</li> <li>–оказывать первичную медицинскую помощь при элементарных повреждениях.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками пользования техническими средствами пожаротушения;</li> <li>–применения индивидуальных и групповых методов и технических средств защиты кожи и органов дыхания; организации защиты в ЧС природного и техногенного характера</li> </ul>
---	---	--

